

PROVA DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9.394/96 no seu Artigo 4º dispõe que “o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita [...]”. Assim, a LDB organiza a educação básica obrigatória no Brasil, em:

- A) Educação Básica e Ensino Superior.
- B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- C) Creche, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- D) Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- E) Educação Especial, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

GABARITO: D

COMENTÁRIO: Segundo o Art. 4º da LDB:

I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

- a) pré-escola;
- b) ensino fundamental;
- c) ensino médio;

02. Skinner ressalta que o behaviorismo não pode ser entendido apenas como um estudo científico do comportamento, mas sim, uma Filosofia da Ciência que se preocupava com os métodos e objetos de estudo da Psicologia (SÉRIO, 2005). Skinner foi o pensador behaviorista que mais influenciou o processo de ensino-aprendizagem e a prática escolar. Segundo Skinner,

- A) o comportamento aprendido é uma resposta a estímulos externos, controlados por meio de reforços que ocorrem com a resposta ou depois dela.
- B) o crescimento cognitivo da criança se dá através de assimilação e acomodação. O indivíduo constrói esquemas de assimilação mentais para abordar a realidade.
- C) aprendizagem significativa, um processo através do qual uma nova informação se relaciona de maneira não arbitrária e substantiva a um aspecto relevante da estrutura cognitiva do indivíduo.
- D) a aprendizagem significativa envolve a pessoa inteira do aprendiz (sentimentos, assim como intelecto) e é mais duradoura e penetrante.
- E) A atividade, que é a unidade de construção da arquitetura funcional da consciência; um sistema de transformação do meio (externo e interno da consciência) com ajuda de instrumentos (orientados externamente; devem, necessariamente, levar a mudanças nos objetos) e signos (orientados internamente; dirigidos para o controle do próprio indivíduo).

GABARITO: A

COMENTÁRIO: A centralidade da teoria de Skinner é o comportamento. Para ele, a aprendizagem emprega-se na capacidade de estimular ou reprimir comportamentos, desejáveis ou indesejáveis. Assim, a aprendizagem decorre de estímulos e reforços, de modo mecanizado.

03. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - 9.394/96 - define que educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras e critérios comuns. Acerca dessas regras definida pelo Artigo 24 é correto afirmar que

- A) o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- B) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- C) a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- D) a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- E) é vedada a organização em classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.

GABARITO: D

COMENTÁRIO:

- (A)... exigida a frequência mínima de setenta (**registra-se, setenta e cinco**) por cento do total de horas letivas para aprovação;
- (B)... incluindo (**registra-se, excluído**) o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- (C)...com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos (**registra-se, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos**) é e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- (D) Alternativa correta
- (E) é vedada a organização (**registra-se, poderão organizar-se**) em classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares;

04. A ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL corresponde a distância entre o nível atual de desenvolvimento da criança, determinado pela sua capacidade atual de resolver problemas, individualmente, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da resolução de problemas sob a orientação de adultos ou em colaboração com os pares mais capazes, esse conceito é talvez o conceito mais original e de maior repercussão, em termos educacionais, da teoria de:

- A) Jean Piaget. B) Carl Rogers. C) Paulo Freire. D) John Watson. E) Lev Vygotsky.

GABARITO: E

COMENTÁRIO: O soviético Lev Semionovitch Vygotsky (1896-1924) trouxe enormes contribuições para o campo da Psicologia e a Educação, pois, a forma original com que compreendeu a relação desenvolvimento/aprendizagem e a criação do conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), numa perspectiva dialética entre aprendizagem e desenvolvimento.

05. De acordo com o Artigo 24 da Lei 9.394/96, os sistemas municipais de ensino compreendem, EXCETO:

- A) as instituições do ensino fundamental mantidas pelo Poder Público municipal.
- B) as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- C) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- D) as instituições de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- E) as instituições do ensino médio mantidas pelo Poder Público municipal.

GABARITO: C

COMENTÁRIO: Segundo a LDB, as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal fazem parte do Sistema dos Estados e do Distrito Federal.

06. Paulo Freire é considerado um dos educadores mais importantes em todo o planeta. Na perspectiva freireana quando se fala da educação em geral, diz-se que ela é uma atividade em que professores e alunos, mediatizados pela realidade que apreendem e da qual extraem o conteúdo de aprendizagem, atingem um nível de consciência dessa mesma realidade, a fim de atuarem, num sentido de transformação social. Portanto, segundo Freire,

- A) a educação problematizadora ocorre quando o professor transmite os conteúdos aos alunos, que de nada sabem e que, passivamente, suas mentes são "preenchidas" pelo conhecimento transmitido.
- B) existe uma sabedoria popular, ou seja, os alunos trazem consigo vivências, conhecimentos e hábitos que devem ser levados em conta no sentido de uma conscientização visando, como fim, a uma transformação social.
- C) para aprender é imprescindível uma imposição ou memorização, uma vez que as questões devem ser organizadas em esquemas mentais fundamentais no processo de decodificação das palavras.
- D) a prática libertadora é mediada pela ação autoritária do professor, que baseia sua pedagogia na reprodução dos conteúdos científicos.
- E) a educação bancária é a proposta metodológica da corrente pedagógica libertadora, na qual o aluno é o centro do processo educativo.

GABARITO: B

COMENTÁRIO: Freire ressalta a educação e o saber popular sendo valorizado os saberes prévios dos educandos e suas realidades culturais na construção de novos saberes.

07. Leia os textos abaixo:**Texto 1**

A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade. O compromisso da escola é com a cultura, os problemas sociais pertencem à sociedade. O caminho cultural em direção ao saber é o mesmo para todos os alunos, desde que se esforcem.

Texto 2

A escola instituirá, com base na participação grupal, mecanismos institucionais de mudança (assembleias, conselhos, eleições, reuniões, associações etc.), de tal forma que o aluno, uma vez atuando nas instituições "externas", leve para lá tudo o que aprendeu. Outra forma de atuação dessa concepção pedagógica, correlata à primeira, é — aproveitando a margem de liberdade do sistema — criar grupos de pessoas com princípios educativos autogestionários (associações, grupos informais, escolas autogestionárias). Há, portanto, um sentido expressamente político, à medida que se afirma o indivíduo como produto do social e que o desenvolvimento individual, somente, se realiza no coletivo.

(LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia Da Educação**. São Paulo: ed. Cortez, 1994. p. 56-67)

As tendências pedagógicas descritas nos Textos 1 e 2, respectivamente, são

- A) Tendência Tecnicista e Tendência Tradicional.
- B) Tendência Libertadora e Tendência Crítico-social dos Conteúdos.
- C) Tendência Tradicional e Tendência Libertadora.
- D) Tendência Libertária e Tendência Renovada Progressivista.
- E) Tendência Tradicional e Tendência Libertária.

GABARITO: E

COMENTÁRIO: A Tendência Tradicional é neutra no que se refere as discussões políticas e sociais e assume postura de preparação intelectual e moral dos alunos para assumir uma posição de reconhecimento social e Tendência Libertária discorre em favor de um projeto autogestionário.

08. A avaliação da prática pedagógica, de acordo com Cipriano Luckesi é "instrumento fundamental, na medida em que ela seja exercida segundo o seu significado constitutivo. Vale lembrar, desde já, que o mecanismo ação-reflexão-ação é importante para que a avaliação cumpra o seu papel, vamos dizer, ontológico. Ou seja: o julgamento qualitativo da ação deve estar em função do aprimoramento dessa mesma ação".

(LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia Da Educação**. São Paulo: ed. Cortez, 1994. p. 172)

Considerando as discussões do mesmo autor acerca de avaliação, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A avaliação é um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade para uma tomada de decisão.
- B) A avaliação exige o uso da categoria da totalidade e não o reducionismo focalista.
- C) A avaliação, em si mesma, é um instrumento de dinamismo e progresso.
- D) A avaliação para que assuma uma perspectiva formativa, deverá ser no final do processo ensino/aprendizagem uma vez que é com a premissa da classificação que a avaliação assume uma postura transformadora.
- E) Numa pedagogia preocupada com a transformação, o exercício da avaliação não poderá ser nem "piedoso" nem "durão". Terá que ser adequado, normatizado pela própria amplitude constitutiva desta ação.

GABARITO: D**COMENTÁRIO:**

A alternativa D é incorreta uma vez que, avaliação formativa é uma avaliação de percurso, portanto, ocorre durante o processo ensino/aprendizagem, além de o viés exclusivo do caráter classificatório da avaliação impõe postura autoritária e não transformadora.

09. Luckesi citando Libâneo, explica que as Concepções Pedagógicas são proposições teóricas que pretenderam dar conta da compreensão e da orientação da prática educativa em diversos contextos da história humana. Ressalta ainda, que é obedecendo, como critério, à posição que cada tendência adota em relação às finalidades sociais da escola é possível dividir as Tendências Pedagógicas em dois grupos: TENDÊNCIAS LIBERAIS e TENDÊNCIAS PROGRESSISTAS.

Relacione a primeira coluna com a segunda e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| (1) Tendências Liberais | () Libertadora |
| (2) Tendências Progressistas | () Tradicional |
| | () Libertária |
| | () Tecnicista |

A sequência CORRETA é:

- A) 2-1-2-1
- B) 1-2-1-2
- C) 2-2-1-1
- D) 1-1-1-2
- E) 2-1-1-2

GABARITO: A
COMENTÁRIO:

Ao citar Libâneo, Luckesi reescreve - O termo liberal não tem o sentido de "avançado", "democrático", "aberto", como costuma ser usado. A doutrina liberal apareceu como justificção do sistema capitalista que, ao defender a predominância da liberdade e dos interesses individuais da sociedade, estabeleceu uma forma de organização social baseada na propriedade privada dos meios de produção, também denominada sociedade de classes. A pedagogia liberal, portanto, é uma manifestação própria desse tipo de sociedade. O termo "progressista"; emprestado de Snyders, é usado aqui para designar as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação.

Assim as Tendências Pedagógicas estão assim divididas:

- 1. Pedagogia liberal 1.1 tradicional 1.2 renovada progressivista 1.3 renovada não-diretiva 1. 1.4 tecnicista
- 2. Pedagogia progressista 2.1 libertadora 2.2 libertária 2.3 crítico-social dos conteúdos

10. Luckesi pontua que “o planejamento, no caso da didática e de todas as formas de ação humana, é o momento em que decisões são tomadas. É o filtro por onde devem passar todos os elementos pedagógicos que admitimos criticamente. No caso da educação escolar, para planejar torna-se necessário ter presentes todos os princípios pedagógicos a serem operacionalizados, de tal forma que sejam dimensionados para que se efetivem na realidade educativa. Os princípios devem ser mediados para se tornarem realidade. O planejamento é uma prática necessária dessa mediação.”

(LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia Da Educação**. São Paulo: Ed. Cortez, 1994. p. 168)

De acordo com pensamento do autor sobre PLANEJAMENTO, analise as proposições e assinale (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.

- () Não se pode encarar o planejamento como ação, puramente, formal. Ele deve ser uma ação viva e decisiva, pois é um ato político decisório.
- () A atual prática de transformar a didática num receituário técnico de matrizes (termo estático) de planejamento, de técnicas de manipulação de classe (grupo de alunos), de modos de condução de atividades docentes, auxilia a atividade de planejar, uma vez que potencializa o verdadeiro sentido e significado desse ato
- () O planejamento, entendido como ato político, deverá ser estático, inflexível e permanente, pois estará afeito a uma constante tomada de decisão. Obrigatoriamente, deverá ser registrado em documento escrito.
- () Na prática didática, a ação de planejar não pode ser relegada a segundo plano. Ela não pode ser reduzida, somente, às atividades que se destinam a satisfazer os anseios de controle da administração; tem que ser assumida como um dos momentos e elementos básicos da ação, porque é um momento culminante de decisão.

A sequência CORRETA é:

- A) V- V- V- V.
- B) V- F- F- V.
- C) V- V- F- F.
- D) V- V- F- V.
- E) F- V- F- V.

GABARITO: B**COMENTÁRIO:**

Estão falsas as afirmações abaixo:

- A atual prática de transformar a didática num receituário técnico de matrizes (termo estático) de planejamento, de técnicas de manipulação de classe (grupo de alunos), de modos de condução de atividades docentes, **auxilia** a atividade de planejar.; uma vez que **potencializa** o verdadeiro sentido e significado deste ato (Não auxilia a atividade de planejar, não potencializa, na verdade atrapalha o significado...)
- O planejamento, entendido como ato político, deverá ser **estático, inflexível e permanente**, pois estará afeito a uma constante tomada de decisão. **Obrigatoriamente** deverá ser registrado em documento escrito. (...deverá ser será dinâmico e constante, além de não necessariamente ser registrado...)

PROVA DE PORTUGUÊS

Texto I - para as questões de 11 a 16.

O Sol Azul

A professora pediu para todo mundo fazer um desenho. O Beto abriu o caderno, cheio de folhas brancas. Bateu o olho no giz de cera azul, pegou e fez um Sol. E o sol pode ser azul? Claro! E sabe o que mais? Também pode ser verde, rosa, vermelho e até cinza com bolinhas roxas. No céu de verdade, o Sol parece que é amarelo, mas isso é no céu de verdade! No papel, pode de todo jeito. O que não pode é ter preguiça de imaginar. Na imaginação, o Sol pode ser diferente. A menina também. Ela pode ter laço de fita ou chapéu na cabeça. Pode ter cabelo comprido, curto, solto ou preso - e até ser careca! O menino pode ser grande ou pequeno, sério ou risonho, colorido por dentro ou levar só um contorno de lápis preto. A imaginação não dá muita bola para a realidade, não. Ela é mais amiga da fantasia, da liberdade, da arte e da vontade! O Beto aproveitou o sol azul e fez uma árvore amarela. Ele achou que ficou bonito. E não é que ficou mesmo? Lembra até o quadro que tem na casa da tia dele. Para você que não viu o quadro, vou contar como é. Tinha o desenho de uma mulher - mas que mulher esquisita aquela! Além de amarela, ela voava! Mas espere um pouco: não era uma mulher, era um quadro. O quadro que ficava na casa da tia do Beto, lembra? E quadro é que nem papel que a gente usa para desenhar: pode ter as coisas do jeitinho que a gente costuma ver. Mas também vale ter gente amarela e que voa! O Beto olhou para o papel: ele tinha agora um sol azul, uma árvore amarela e até uma nuvem em forma de flor. A nuvem parecia voar no caderno, mas ela voava na cabeça do Beto, onde cabia muito mais. - Professora, o Beto fez um sol azul! - gritou o João do fundo da sala. O Beto então contou para o João que já tinha visto um quadro com uma mulher amarela e que voava. Quando a professora chegou até os dois, o João tinha desenhado uma montanha listrada. Aposto que você nunca viu uma montanha listrada. Mas o João, na cabeça dele, já.

Liliane Prata, autora deste conto, é jornalista e escreve no blog Lili Prata. Em 2003, lançou o primeiro livro, O Diário de Débora (Editora Marco Zero)

11. Quanto à tipologia, o texto é narrativo, porque

- defende uma ideia.
- os verbos estão todos no passado.
- há personagens.
- há descrição de algumas situações.

A sequência correta é:

- I, II e III.
- III e IV.
- I e III.
- II e IV.
- II e III.

GABARITO: B

COMENTÁRIO: O enunciado dessa questão pede uma justificativa sobre a tipologia textual, os itens que correspondem a essa justificativa são: III e IV, porque “personagens” e “descrição” são marcas dessa tipologia, logo a resposta é a letra “B”; o tipo de texto que defende uma ideia é o dissertativo, os verbos do texto I estão em vários tempos.

12. “Também pode ser verde, rosa, vermelho...” As palavras sublinhadas são

- A) adjetivos.
- B) substantivos.
- C) advérbios.
- D) interjeições
- E) verbos.

GABARITO: A

COMENTÁRIO: As palavras destacadas, no trecho, indicam qualidade, portanto, morfologicamente, são adjetivos, logo a alternativa correta é a letra “A”.

13. “No céu de verdade, o Sol parece que é amarelo, ...” o trecho sublinhado é

- A) advérbio.
- B) locução substantiva.
- C) locução adverbial.
- D) locução adjetiva.
- E) locução prepositiva

GABARITO: C

COMENTÁRIO: O trecho destacado indica uma circunstância de lugar. E a classe de palavra que indica certas circunstâncias é advérbio, e quando duas ou mais palavras expressam circunstância tem-se locução adverbial. A resposta correta é a letra “C”

14. Em “O menino pode ser grande ou pequeno, sério ou risonho, ...” As palavras sublinhadas são

- A) polissêmicas. B) sinônimas. C) hipônimas. D) parônimas. E) antônimas.

GABARITO: E

COMENTÁRIO: As palavras que expressam significação contrária dá-se o nome de “antônimas” e isso está na alternativa “E”,

15. No período, “A nuvem parecia voar no caderno, mas ela voava na cabeça do Beto, onde cabia muito mais.” O verbo destacado está no

- A) pretérito perfeito do indicativo.
- B) pretérito imperfeito do indicativo.
- C) mais-que-perfeito do indicativo.
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo.
- E) futuro do pretérito do indicativo.

GABARITO: B

COMENTÁRIO: No trecho, o verbo destacado se encontra no pretérito imperfeito do indicativo, portanto, a alternativa correta é a letra “B”.

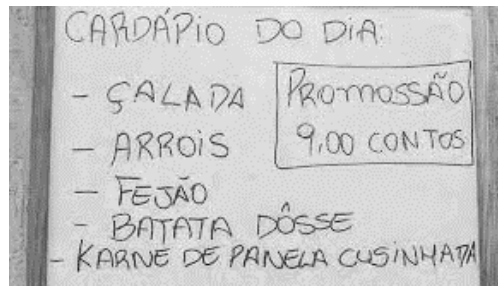
16. Qual a alternativa em que as palavras foram separadas em sílabas de acordo com a norma culta?

- A) cri-an-ça , i-ní-ci-o, chei-a.
- B) ar-roz, pa-re-cia, jei-ti-nho.
- C) pro-fes-so-ra, cha-péu, pou-co.
- D) sé-ri-o, his-tó-ria, Jo-ão.
- E) a-pren-di-za-do, ca-bia, re-a-li-da-de.

GABARITO: C

COMENTÁRIO: A questão aborda a separação das palavras em sílabas, a única alternativa em que as palavras foram separadas, corretamente, é a alternativa “C”.

Texto II – para questão 17.



Disponível em: <http://professorjeffersonrosado.blog.pot.com/2014/11/perolas-por-ai-vamos-mais-uma-listinha.html> Acesso em: 11 jan de 2019

17. Os textos relativos ao mundo do trabalho, geralmente, são escritos na norma padrão da língua. No aviso, apesar do anunciador ter usado uma variedade linguística não padrão, ele atinge seu propósito comunicativo porque

- A) as pessoas que gostam de comer não se preocupam com o que está escrito.
- B) as paredes são excelentes suportes para esse tipo de texto.
- C) o único objetivo do enunciador era provocar risos.
- D) todas as pessoas que vão comprar a comida entendem que os textos são uma brincadeira do vendedor.
- E) o contexto e a seleção lexical permitem que se alcance o sentido desejado, apesar de provocar estranhamentos.

GABARITO: E

COMENTÁRIO: A questão aborda a norma padrão da escrita e pede a alternativa que cumpre o processo comunicativo. Apesar da má escrita do texto, a alternativa que atinge o objetivo do enunciador está na letra "E".

Texto III – para questão 18.



AFFonso & Mazzei. Acesso em: 09 jan. 2019

18. De acordo com o texto, pode-se dizer que a charge

- A) faz um elogio à implementação da nova ortografia da Língua Portuguesa.
- B) traz um professor de óculos feliz e muito otimista com a notícia sobre o acordo ortográfico.
- C) faz uma crítica contra uma decisão política que não resolverá problemas do ensino público.
- D) ironiza a falta de hábito de leitura do povo brasileiro de modo geral, pois quem ler escreve melhor.
- E) demonstra que, somente, o estudante de escola pública se beneficiará dessa aprovação feita pelo presidente.

GABARITO: D

COMENTÁRIO: Essa questão é de compreensão de texto, a alternativa que aborda uma ideia contida no texto, implicitamente, é a alternativa "D", pois há uma ironia no segundo balão. Na alternativa "A", não há elogio e na "B", não há otimismo; na letra "C", o texto não aborda nenhuma escola. E na "E", também, não é abordado alunado.

Texto IV - para as questões 19 e 20.



Fundação Itaú. Disponível em: Época, n.698. 3 out.2011, adaptado. Acesso em 09 jan. 2019

19. Todo texto publicitário possui funções comunicativas. O objetivo desse cartaz é

- A) conscientizar as pessoas sobre a formação do leitor que deve começar na infância.
- B) alertar os pais para que levem as crianças desde cedo para as bibliotecas.
- C) preparar os professores para que sejam bons leitores.
- D) proporcionar livros mais baratos para todas as crianças das escolas públicas.
- E) mostrar que todos os professores precisam ler muitos livros.

GABARITO: A**COMENTÁRIO:** A função primordial do gênero publicitário é a conscientização das pessoas em relação a um determinado assunto. Logo, a resposta correta está na letra "A"**20. As palavras "páginas" e "histórias" foram acentuadas pelos mesmos motivos das palavras que estão na alternativa:**

- A) sérias e chapéu.
- B) práticas e tênue.
- C) consequência e favorável.
- D) ônibus e também.
- E) carácter e tórax.

GABARITO: B**COMENTÁRIO:** A alternativa em que as palavras são acentuadas pelo mesmo motivo é a letra "B", páginas - proparoxítona e histórias - paroxítona terminada em ditongo crescente. Nessa mesma ordem, práticas - proparoxítona e tênue - paroxítona terminada em ditongo crescente. Na alternativa "A" sérias - paroxítona e chapéu - oxítona; na alternativa "C", as duas são paroxítonas acentuadas por motivos diferentes. Na "D", ônibus - proparoxítona e também - oxítona; na "E", as duas são paroxítonas acentuadas por motivos diferentes.

PROVA DE MATEMÁTICA

21. O dono de uma loja de brinquedos *Dormbaby* investiu R\$ 20.400,00 na compra de um tipo de boneca. Com a venda de todas essas bonecas, o dono da loja arrecadou R\$ R\$ 21.480,00. Assim, pode-se afirmar que o lucro com a venda das bonecas foi igual a

- A) R\$ 2.480,00.
- B) R\$ 1.048,00.
- C) R\$ 2.080,00.
- D) R\$ 1.080,00.
- E) R\$ 1.040,00.

GABARITO: D

COMENTÁRIO: de acordo com o enunciado, o lucro é dado por $21480 - 20400 = 1080$.

22. Um caminhoneiro de Dormentes, que trabalha na Cavalcanti Transportes, percorreu uma distância de 4.568 quilômetros em 3 dias: 1.128 km no primeiro dia, 1.429 km no segundo dia e o restante no terceiro dia. Quantos quilômetros ele percorreu no terceiro dia?

- A) 2.011 km
- B) 2.042 km
- C) 1.022 km
- D) 2.211 km
- E) 3.012 km

GABARITO: A

COMENTÁRIO: No terceiro dia foi percorrido $4568 - 1128 - 1429 = 2011$ km.

23. A tabela abaixo mostra os preços de alguns produtos da cesta básica, pesquisados no Reis Supermercados, em Dormentes.

Produto	Preço
Açúcar (1kg)	R\$ 2,30
Arroz (1kg)	R\$ 1,85
Café em pó (500g)	R\$ 5,97
Feijão (1kg)	R\$ 2,95
Sal (1kg)	R\$ 1,17

Uma dona de casa foi ao mercado comprar os itens descritos na tabela acima. Sabendo que ela comprou 2kg de açúcar, 2kg de arroz, 1kg de café, 2kg de feijão e 1kg de sal. Então, o valor gasto por ela foi

- A) R\$ 14,24.
- B) R\$ 21,34.
- C) R\$ 27,31.
- D) R\$ 24,36.
- E) R\$ 25,01.

GABARITO: C

COMENTÁRIO

Produto	Preço	Quantidade e valor
Açúcar (1kg)	R\$ 2,30	$2 \times 2,30 = 4,60$
Arroz (1kg)	R\$ 1,85	$2 \times 1,85 = 3,70$
Café em pó (500g)	R\$ 5,97	$2 \times 5,97 = 11,94$
Feijão (1kg)	R\$ 2,95	$2 \times 2,95 = 5,90$
Sal (1kg)	R\$ 1,17	$1 \times 1,17 = 1,17$
		TOTAL: R\$ 27,31

24. Uma equipe que trabalha na biblioteca do EREM Senador Nilo Coelho, tinha a tarefa de arrumar alguns livros. Dos 2.410 livros que tinham para arrumar, colocaram 1.864 em algumas estantes. O restante dos livros guardou em caixas que cabiam 21 livros cada uma. Quantas caixas foram utilizadas?

- A) 21.
- B) 22.
- C) 34.
- D) 54.
- E) 26.

GABARITO: E
COMENTÁRIO

- Restaram para serem colocados nas caixas $2410 - 1864 = 546$.
- Como cada caixa cabia 21. O número de caixas é dado por $546:21 = 26$ caixas.

25. A imagem da etiqueta abaixo, mostra o valor pago por 3,260 kg de peito de frango, num mercadinho no centro de Dormentes-PE.



Pode-se afirmar que o valor, em reais, de cinco quilogramas desse produto é igual a

- A) R\$ 47,50.
- B) R\$ 32,60.
- C) R\$ 30,97.
- D) R\$ 154,85.
- E) R\$ 16,30.

GABARITO: A
COMENTÁRIO

1 kg ----- R\$ 9,50

5 kg ----- *x*

$$x = 5 \times 9,50 = 47,50$$

26. Numa promoção, a loja Dormentes Tech está liquidando seus produtos com 40% de desconto, caso um cliente compre um produto que custa R\$ 860,00, o valor do desconto sobre o preço do produto é

- A) R\$ 237,00.
- B) R\$ 580,00.
- C) R\$ 234,90.
- D) R\$ 430,00.
- E) R\$ 344,00.

GABARITO: E

COMENTÁRIO: $40\% \text{ de } 860 = 0,40 \times 860 = 344$

27. João Paulo tem 8 meses e tomou $\frac{1}{4}$ de 1 litro de leite pela manhã. À tarde, tomou $\frac{1}{6}$ de litro e, à noite, tomou $\frac{1}{8}$ de litro. Assim, pode-se afirmar que a fração que ainda sobrou de 1 litro de leite foi

- A) $\frac{13}{24}$.
- B) $\frac{11}{24}$.
- C) $\frac{15}{24}$.
- D) $\frac{23}{24}$.
- E) $\frac{29}{24}$.

GABARITO: B

COMENTÁRIO: pelo enunciado, monta-se a operação com frações

$$1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{6} - \frac{1}{8} = \frac{11}{24}$$

28. Para resolver uma atividade de casa, o estudante Jean, da Escola Mul. Maximiano R. Macedo, precisa converter 23,45 quilômetros em centímetros. Qual a resposta de Jean, sabendo-se que ele acertou a conversão?

- A) 234.500.000
- B) 23.450.000
- C) 2.345.000
- D) 234.500
- E) 23.450

GABARITO: C

COMENTÁRIO: $23,45 \text{ km} = 23,45 \times 100000 = 2345000 \text{ cm}$

29. Após a construção de nova rodovia, a distância entre as cidades pernambucanas de Dormentes e Recife é aproximadamente 724 km. Pode-se afirmar que um viajante percorrendo $\frac{3}{4}$ dessa distância, ele percorre em quilômetros, o equivalente a

- A) 245 km.
- B) 543 km.
- C) 546 km.
- D) 438 km.
- E) 459 km.

GABARITO: B

COMENTÁRIO:

$$724 \times \frac{3}{4} = 543 \text{ km}$$

30. João da Silva tem uma dívida de um cheque pré-datado no valor de R\$ 2.500,00. Recebeu uma proposta, obtendo um desconto de 15% sobre esse valor. Qual será o valor pago após o desconto?

- A) R\$ 2.125,00
- B) R\$ 2.120,00
- C) R\$ 2.110,00
- D) R\$ 2.100,00
- E) R\$ 2.290,00

GABARITO: A

COMENTÁRIO: $2500 - 15\% \text{ de } 2500 = 2500 - 375 = 2125,00$

BioS
CONCURSOS

www.biosconcursos.com.br
(87) 3861-5947 (87) 3861-7605
Av. Pernambuco, 146 - Vila Mocó
Petrolina-PE 56.306-425